

СОЛИДАРЕН ПРОЕКТ „МОСТОВИ НА ПРИЈАТЕЛСТВО“

РЕФ. БРОЈ 2025-3-МК01-ESC30-SOL-000382889

ФИНАЛЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Вовед

Финалната евалуација на Солидарниот проект „Мостови на пријателство“ беше спроведена со цел да се оцени степенот до кој проектот ги постигна своите цели за промовирање на интеркултурниот дијалог, намалување на предрасудите, зајакнување на социјалната инклузија и поттикнување на пријателството помеѓу младите од различни етнички заедници во Битола.

Евалуацијата се засноваше на комбинација од квантитативни и квалитативни методи, овозможувајќи сеопфатна анализа на постигнатите резултати, како преку статистички показатели, така и преку личните искуства и перцепции на учесниците.

2. Методологија на евалуацијата

Евалуацијата беше спроведена преку повеќе меѓусебно дополнувачки методи:

- Почетен онлајн прашалник (почетна евалуација) – **21 испитаник**;
- Финален онлајн евалуациски прашалник – **26 испитаници**;
- Една фокус група со **14 учесници**;
- Континуирано набљудување од страна на тренерот, координаторот и волонтерите за време на сите проектни активности;
- Анализа на видливоста на проектот преку традиционалните и социјалните медиуми.

Евалуацијата првенствено беше насочена кон учесниците кои редовно присуствуваа на активностите и имаа можност да го следат целиот процес на учење и личен развој во текот на проектот.

3. Квантитативни резултати

3.1 Учество

Директни учесници

Во текот на реализацијата на проектот директно беа вклучени **146 млади лица на возраст од 13 до 15 години**.

Активност	Број на учесници
Прва работилница	34
Втора работилница	19
Интеркултурна вечер	57
Трета работилница	33
Четврта работилница	21
Посета на ракометен натпревар	21
Посета на фудбалски натпревар	12
Ликовна изложба	40
Меѓуучилишен танцов натпревар	55
Финален настан	20

Бидејќи не сите учесници присуствуваа на секоја активност, бројките по активности не се кумулативни.

Индиректни корисници

Проектот индиректно достигна до приближно **340 лица**, меѓу кои:

- родители и членови на семејствата;
- наставници, професори и ментори;
- претставници на локалната заедница;
- посетители на јавните настани;
- посетители на изложбите во Северна Македонија и Шпанија.

3.2 Реализирани активности

Проектот ги надмина планираните индикатори за реализација на активности.

Планирано:

- минимум 10 тематски активности;
- минимум 2 јавни настани.

Реализирано:

Финансирано од Европска Унија. Искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту „EACEA“ не можат да сносат одговорност за нив.

Вкупно беа реализирани **11 тематски активности**, од кои:

- 5 интерактивни работилници;
- 2 спортски активности;
- 4 јавни настани.

Јавните настани опфатија:

- изложба на цртежи во Мадрид;
- изложба и доделување награди од ликовниот конкурс во Битола;
- меѓуучилишен танцов натпревар;
- финален дисеминациски настан.

3.3 Проектен тим

Во имплементацијата на проектот активно учествуваа:

- 5 волонтери;
- координатор на проектот;
- коуч.

Сите членови на проектниот тим беа активно вклучени во подготовката, реализацијата, дисеминацијата и евалуацијата на проектот.

3.4 Видливост и дисеминација

Социјални медиуми и медиумска покриеност

Платформа	Резултати
Facebook објави	25
Instagram објави	16
YouTube видеа	7
Објави на веб-страницата	11
Објави во локални медиуми	14

Facebook

- Досег на објавите: **30.696**

Финансирано од Европска Унија. Искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту „EACEA“ не можат да сносат одговорност за нив.

- Интеракции на објавите: **451**
- Прегледи на Reels: **4.073**
- Реакции на Reels: **82**

Instagram

- Досег на објавите: **2.730**
- Интеракции на објавите: **96**
- Досег на Reels: **1.262**
- Интеракции на Reels: **20**

Постигнатите резултати покажуваат исклучително високо ниво на видливост на проектот, значително надминувајќи ги индикаторите за дисеминација предвидени во проектната апликација.

4. Резултати од евалуацијата

Задоволство на учесниците

Финалната евалуација покажа исклучително високо ниво на задоволство од учеството во проектот.

Резултатите покажаа дека:

- **100%** од учесниците го оценија проектот со оцена **4 или 5**;
- **100%** изјавија дека повторно би учествувале во сличен проект;
- **94%** се чувствуваа прифатени и еднакво вклучени во групата;
- **89%** изјавиле дека стекнале нови пријатели за време на проектот.

Овие резултати потврдуваат дека проектот успешно создаде безбедна, инклузивна и мотивирачка средина во која младите се чувствуваа прифатени, почитувани и охрабрани активно да учествуваат.

Стеknати знаења и компетенции

Учесниците најчесто истакнаа дека ги подобриле следните компетенции:

- тимска работа;
- комуникациски вештини;
- самодоверба;
- лидерски способности;

- интеркултурно разбирање;
- креативност.

Највисоко оценети активности беа:

- тимските игри;
- креативните работилници;
- музичките активности;
- спортските активности.

5. Наоди од фокус групата

Фокус групата, во која учествуваа **14 учесници**, обезбеди подлабок увид во влијанието на проектот врз младите.

Во текот на дискусијата беа идентификувани неколку заеднички теми.

Зголемена самодоверба

Голем број учесници истакнаа дека на почетокот чувствувале несигурност и срамежливост, но постепено стекнале поголема самодоверба и полесно комуницираше со младите од другите етнички заедници.

Создавање нови пријателства

Речиси сите учесници нагласија дека стекнале нови пријателства кои продолжиле и по завршувањето на активностите.

Намалување на предрасудите

Учесниците изјавија дека преку директната комуникација сфатиле дека меѓу младите постојат многу повеќе сличности отколку разлики и дека предрасудите најлесно се надминуваат преку лично запознавање и заеднички активности.

Важноста на интерактивното учење

Спортските активности, тимските игри, музиката и креативните работилници најчесто беа посочени како активности кои најмногу придонеле за создавање доверба, пријателства и чувство на припадност.

Подготвеност за идно учество

Сите учесници изразија желба повторно да учествуваат во слични проекти и активности кои ги обединуваат младите од различни заедници.

6. Набљудувања на проектниот тим

Во текот на целата имплементација тренерот, координаторот и волонтерите систематски ја следеа групната динамика, нивото на вклученост и интеракцијата помеѓу учесниците.

Набљудувањата покажаа:

- значително зголемена интеракција помеѓу ромските и неромските учесници;
- поголема подготвеност за работа во мешани групи;
- поотворена комуникација;
- зголемена меѓусебна доверба и почит;
- поголема самодоверба при изразување сопствени ставови;
- активно учество во речиси сите активности.

До крајот на проектот се забележа дека учесниците природно формираа мешани групи на пријателства, без потреба од дополнително насочување од страна на фасилитаторите.

7. Изјави од учесниците

Анонимните прашалници и фокус групата обезбедија бројни позитивни коментари од учесниците.

Неколку карактеристични изјави се:

- „Научив дека и покрај разликите можеме одлично да соработуваме.“
- „Најмногу ми се допадна дружењето и тимските активности.“
- „Проектот ми помогна подобро да ги разберам другите.“
- „Стегнав поголема самодоверба.“
- „Повторно би учествувал/а во ваков проект.“

Многу учесници исто така истакнаа дека би сакале во Битола да се организираат повеќе вакви активности кои ги поврзуваат младите од различни заедници.

8. Проценка на индикаторите за успех

Индикатор	Планирано	Постигнато	Статус
Директни учесници	Најмалку 50	146	✓ Надминато
Индиректни корисници	Над 200	Приближно 340	✓ Надминато

Финансирано од Европска Унија. Искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту „EACEA“ не можат да снесат одговорност за нив.

Тематски активности	Минимум 10	11	✓ Надминато
Јавни настани	Минимум 2	4	✓ Надминато
Активно учество на проектниот тим	Цел тим	Целосно реализирано	✓
Објави на социјални медиуми	Најмалку 15	59 објави на сите канали	✓ Надминато
Локална медиумска покриеност	Најмалку 5	14	✓ Надминато
Спроведена евалуација	Анкети и фокус групи	Целосно реализирана	✓

9. Заклучоци

Финалната евалуација покажува дека Солидарниот проект **„Мостови на пријателство“** успешно ги постигна, а во повеќе сегменти и ги надмина поставените цели.

Проектот значително придонесе за:

- намалување на социјалната и етничката дистанца помеѓу младите;
- создавање нови и одржливи интеркултурни пријателства;
- развој на тимската работа, комуникацијата и самодовербата;
- зголемување на меѓусебната доверба, почит и прифаќање;
- промовирање на солидарноста преку спорт, уметност, култура и неформално образование.

Комбинацијата од интерактивни работилници, јавни настани, спортски активности, креативно изразување и интеркултурни искуства се покажа како исклучително успешен пристап за поттикнување на инклузијата, интеркултурниот дијалог и активното учество на младите.

Истовремено, одличните резултати во областа на дисеминацијата, високото задоволство на учесниците и активната вклученост на локалната заедница покажуваат дека влијанието на проектот се прошири далеку надвор од неговите директни корисници.

Солидарниот проект **„Мостови на пријателство“** претставува успешен пример за тоа како локалните иницијативи можат да придонесат за создавање поинклузивни, посолитарни и подобро поврзани заедници, истовремено охрабрувајќи ги младите да станат активни промотори на разликноста, еднаквоста, почитта и меѓусебното разбирање.

Подготви

Фатма Бајрам Аземовска

во соработка со волонтерите и коуч

PROJECT "BRIDGES OF FRIENDSHIP"
REF. NO. 2025-3-MK01-ESC30-SOL-000382889

FINAL EVALUATION REPORT

1. Introduction

The final evaluation of the Solidarity Project "**Bridges of Friendship**" was conducted to assess the extent to which the project achieved its objectives of promoting intercultural dialogue, reducing prejudice, strengthening social inclusion, and encouraging friendship among young people from different ethnic communities in Bitola.

The evaluation combined **quantitative and qualitative methods**, allowing both measurable results and participants' personal experiences to be analysed.

2. Evaluation Methodology

The evaluation was based on several complementary methods:

- Initial online questionnaire (baseline survey) – **21 respondents**
- Final online evaluation questionnaire – **26 respondents**
- One focus group discussion – **14 participants**
- Continuous observation by the project trainer, coordinator and volunteers during all project activities
- Analysis of project visibility through traditional and social media

The evaluation focused primarily on the participants who attended activities regularly and therefore completed both the learning process and the evaluation.

3. Quantitative Results

3.1 Participation

Direct participants

A total of **146 young people** (aged 13–15) participated throughout the project.

Activity	Participants
Workshop 1	34
Workshop 2	19
Intercultural Evening	57

Workshop 3	33
Workshop 4	21
Handball Match	21
Football Match	12
Art Exhibition	40
Inter-school Dance Competition	55
Final Event	20

(Participants attended different activities; therefore, attendance figures are not cumulative.)

Indirect beneficiaries

Approximately **340 indirect beneficiaries** were reached through:

- parents and family members;
- teachers and mentors;
- local community representatives;
- visitors of public events;
- exhibition visitors in North Macedonia and Spain.

3.2 Project Activities

The project exceeded its planned activity indicators.

Planned

- Minimum 10 thematic activities
- Minimum 2 public events

Achieved

- **11 thematic activities**
 - 5 interactive workshops
 - 2 sports activities
 - 4 public events

Public events included:

- Art exhibition in Madrid
- Art exhibition and award ceremony in Bitola
- Inter-school dance competition
- Final dissemination event

3.3 Project Team

The implementation involved:

- 5 volunteers
- Project coordinator
- Coach

The entire team remained actively involved throughout preparation, implementation, dissemination and evaluation.

3.4 Visibility and Dissemination

Social media

Platform	Results
Facebook posts	25
Instagram posts	16
YouTube videos	7
Website articles	11
Local media publications	14

Facebook

- Post reach: **30,696**
- Post interactions: **451**
- Reel views: **4,073**
- Reel reactions: **82**

Instagram

- Post reach: **2,730**

Финансирано од Европска Унија. Искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту „EACEA“ не можат да снесат одговорност за нив.

- Post interactions: **96**
- Reel reach: **1,262**
- Reel interactions: **20**

Overall, the project achieved a very strong online visibility, substantially exceeding the dissemination targets defined in the project application.

4. Evaluation Results

Participant satisfaction

The final evaluation demonstrated an exceptionally high level of participant satisfaction.

- **100%** rated the project with **4 or 5 out of 5**
- **100%** stated they would participate again in a similar project
- **94%** felt accepted within the group
- **89%** reported making new friends

These results indicate that the project successfully created an inclusive, welcoming and supportive learning environment.

Learning outcomes

Participants most frequently identified improvements in:

- teamwork
- communication
- self-confidence
- leadership
- intercultural understanding
- creativity

The most appreciated activities were:

- team-building games
- creative workshops
- music activities
- sports activities

5. Focus Group Findings

The focus group with **14 participants** provided deeper insight into the project's impact.

Several common themes emerged.

Increased confidence

Many participants explained that they initially felt shy or uncertain but gradually became comfortable communicating with young people from other communities.

New friendships

Almost every participant reported creating new friendships that continued beyond the project activities.

Reduced stereotypes

Participants stated that they discovered many similarities between themselves despite different ethnic backgrounds and realised that stereotypes often disappear through personal contact.

Importance of interactive learning

Sports activities, team games, music and creative workshops were repeatedly identified as the activities that contributed most to building trust and friendships.

Future interest

Participants unanimously expressed interest in taking part in similar activities again.

6. Observation by the Project Team

Throughout implementation, the coach, coordinator and volunteers continuously observed participants' behaviour and group dynamics.

The observations showed:

- increasing interaction between Roma and non-Roma participants;
- greater willingness to cooperate in mixed groups;
- more open communication;
- increased mutual respect;
- higher confidence when expressing opinions;
- active participation during nearly all activities.

By the final activities, mixed friendship groups had formed naturally without facilitator intervention.

7. Participant Testimonials

The anonymous questionnaires and focus group generated numerous positive comments.

Examples include:

- "I learned that despite our differences, we can work together."
- "My favourite part was meeting new friends."
- "The project helped me understand other people better."
- "I became more confident."
- "I would definitely participate again."

Participants also frequently mentioned that they would like more projects of this kind to be organised in Bitola.

8. Assessment of Success Indicators

Indicator	Planned	Achieved	Status
Direct participants	Minimum 50	146	✓ Exceeded
Indirect beneficiaries	More than 200	Approx. 340	✓ Exceeded
Thematic activities	Minimum 10	11	✓ Exceeded
Public events	Minimum 2	4	✓ Exceeded
Active project team	Entire team	Fully achieved	✓
Social media posts	Minimum 15	59 publications across all channels	✓ Exceeded
Local media coverage	Minimum 5	14	✓ Exceeded
Evaluation completed	Surveys + focus groups	Completed	✓

9. Overall Conclusions

The evaluation demonstrates that the Solidarity Project **"Bridges of Friendship"** successfully achieved—and in several areas exceeded—its planned objectives.

The project contributed to:

- reducing social and ethnic distance among young people;
- creating meaningful intercultural friendships;

- strengthening teamwork, communication and self-confidence;
- increasing acceptance and mutual respect;
- promoting solidarity through sports, culture, art and informal education.

The combination of workshops, public events, sports activities, artistic expression and intercultural experiences proved highly effective in fostering inclusion and intercultural dialogue.

The strong dissemination results, positive participant feedback and active community involvement further demonstrate that the project generated an impact extending beyond its direct participants.

Overall, **"Bridges of Friendship"** represents a successful example of how locally led solidarity initiatives can contribute to stronger, more inclusive and better-connected communities while empowering young people to become active promoters of diversity, equality and mutual respect.

Prepared by

Fatma Bajram Azemovska



in cooperation with the volunteers and coach